AL/2020/44/S-I(NEW)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ඉස්ලාම් I
இஸ்லாம் I
Islam I

44 S I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
* **1** සිට **50** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි** හෝ **ඉතාමත් ගැළපෙන** හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය **උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක්** (X) **යොදා දක්වන්න.**

1. අල්ලාහ්ට අයත් වාජිබ් වූ ගුණාංගවලින් 'සම්උඃන්' යන ගුණාංගයේ අර්ථය වන්නේ,
(1) ශක්තියයි. (2) දෘෂ්ටියයි. (3) අධිෂ්ඨානයයි. (4) ශ්‍රවණයයි. (5) ප්‍රාණයයි.

2. 'කලීලුල්ලාහ්' යන අන්වර්ථ නාමයෙන් හැඳින් වූ දේවදූතයාණන්,
(1) ඉබ්රාහීම් (අලෛ) වේ. (2) මූසා (අලෛ) වේ. (3) නූහ් (අලෛ) වේ.
(4) ඊසා (අලෛ) වේ. (5) ආදම් (අලෛ) වේ.

3. කුහකයා යන්න සඳහා භාවිත වන අරාබි වචනය කුමක් ද?
(1) මුෂ්රික් (2) මුල්හිද් (3) මුනාෆික් (4) කාෆිර් (5) මුර්තද්

4. "ධර්මයෙහි බලකිරීමක් නැත." යන්න,
(1) කුර්ආන් වාක්‍යයක් වේ. (2) ඉජ්මාඃ නිගමන ය.
(3) කියාස් නිගමනය වේ. (4) හදීස් වේ.
(5) විද්වතෙකුගේ ප්‍රකාශයකි.

5. 'කත්මුන් නුබුව්වා' යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,
(1) නබිත්වය ආරක්ෂා කිරීම වේ. (2) අවසාන නබිත්වය වේ.
(3) නබිවරුන්ට මුද්‍රාවකි. (4) නබිවරුන්ගේ නායකයා යන්න ය.
(5) නබිත්වය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ය.

6. නිශ්ශබ්ද ඉජ්මාව හැඳින්වෙන වචනය වන්නේ,
(1) සරීහ් ය. (2) කෞලි ය. (3) මුරක්කබ් ය.
(4) අක්සරියියා ය. (5) සුකූති ය.

7. අල්-කුර්ආන් හි ඇති දීර්ඝතම සූරාවෙහි නම කුමක් ද?
(1) සූරාහ් ආල ඉම්රාන් (2) සූරතුන් නිසා (3) සූරතුත් තව්බා
(4) සූරතුල් බකරා (5) සූරතුල් අඃරාෆ්

8. හදීස්වල මූල වාක්‍යය කෙසේ හැඳින්වේ ද?
(1) මතන් (2) සනද් (3) කබර් (4) ඉස්නාද් (5) රිවායත්

9. පහත සලාතයන්ගෙන් කුත්බා (දේශනය) **නොපැවැත්වෙන** සලාතයන්,
(1) ජුම්ආ වේ. (2) ඉස්තිකාරා වේ. (3) ඉස්තිස්කා වේ.
(4) ඊ දෙෙන් වේ. (5) කුසූෆයින් වේ.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

10. මුස්ලිම්වරයකුගේ සේවාවල 'ඉමාරත්' පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
(1) ලෝකය ශක්තිමත් කිරීම ය.
(2) පරලොව වෙනුවෙන් ක්‍රියා කිරීම ය.
(3) දෙවියන් වෙනුවෙන් ක්‍රියා කිරීම ය.
(4) පවුල් ජීවිතයෙහි යෙදීම ය.
(5) අධ්‍යාත්මික ජීවිතයෙහි යෙදීම ය.

11. පහත අංශවලින් 'මක්සද්' යන්නෙහි භාෂාමය අර්ථ අන්තර්ගත වරණය කුමක් ද?
(1) විශ්වාසය, අවංකත්වය සහ යුක්තිය
(2) ඉලක්කය, සාර්ථකත්වයට ළඟාවීම සහ අභිලාෂය
(3) ජීවිතය, මරණය සහ ක්‍රියාවන්
(4) සතුට, ශෝකය සහ සිනාව
(5) අදහස, මතය සහ තීරණය

12. උපවාසය 'කළා' කිරීම යන කොන්දේසියට යටත්ව උපවාසය නැවැත්වීමට අවසර **නොමැති** තැනැත්තා,
(1) මගියා ය.
(2) සුවය ලැබිය හැකි රෝගියා ය.
(3) ගර්භනී කාන්තාව ය.
(4) කිරි පොවන මව ය.
(5) දුගියා ය.

13. එළුවන් 250 දෙනෙකු තබාගෙන සිටින්නෙකු zසකාත් වශයෙන් දිය යුතු එළුවන් සංඛ්‍යාව,
(1) එකෙකි.
(2) දෙදෙනෙකි.
(3) තුන්දෙනෙකි.
(4) හතරදෙනෙකි.
(5) පස්දෙනෙකි.

14. 'අයියාමුත් තෂ්රීක්' දිනවලදී උපවාසයෙහි යෙදීම,
(1) මක්රූහ් වේ.
(2) සුන්නත් වේ.
(3) ෆර්ල් වේ.
(4) හරාම් වේ.
(5) මුබාහ් වේ.

15. හජ් වන්දනාකරුවන් දුල්හජ් නවවන දිනයේ රැඳී සිටිය යුතු ස්ථානය,
(1) මිනා ය.
(2) මක්කා ය.
(3) මදිනා ය.
(4) යලම්ලම් ය.
(5) අරෆා ය.

16. හජ් සහ උම්රා වන්දනාවේ දී ඉටුකරනු ලබන පොදු අධ්‍යාත්මික ක්‍රියාව කුමක් ද?
(1) අරාෆාහි නිම්නයේ රැඳී සිටීම
(2) මිනාහි රැඳී සිටීම
(3) තවාෆ් සිදුකිරීම
(4) ජම්රාහි ගල් ගැසීම
(5) කුර්බාන් ඉටුකිරීම

17. ඉස්ලාම්හි වර්ධනයට මහඟු සේවාවක් කළ තරීකාවරුන් අතුරෙන් කෙනෙකු වන්නේ,
(1) අෂ් අරියියා ය.
(2) කාදිරියියා ය.
(3) ඉස්මාඊලියියා ය.
(4) වාසිලියියා ය.
(5) තහාවියියා ය.

18. අල්-කුර්ආන්හි 'තර්තීබුත් තිලාවත්' යන පදයෙන් කුමක් හඳුන්වන්නේ ද?
(1) පාරායනය කරන පිළිවෙළ
(2) පහළ කිරීමේ අනුපිළිවෙළ
(3) පහළ කිරීමට හේතුව
(4) පහළ කිරීමේ පියවරවල්
(5) පාරායන කිරීමේ නීතිය

19. 'අස්ලිල්' හි දක්නට ඇති 'ඉල්ලත්'වලට වඩා 'ෆර්උ' හි දක්නට ඇති 'ඉල්ලත්' වටිනාකම අධිකව ඇත්නම් එය,
(1) කියාස් මුසාවි වේ.
(2) කියාස් අව්ලා වේ.
(3) කියාස් ජෙලී වේ.
(4) කියාස් අද්නා වේ.
(5) කියාස් කෆී වේ.

20. සාමූහික වශයෙන් ඉටුකරන ඉජ්තිහාද් හඳුන්වන්නේ,
(1) ජමාඊ ලෙස ය.
(2) අක්සරියියා ලෙස ය.
(3) ෆර්දී ලෙස ය.
(4) ඉන්ෂාඊ ලෙස ය.
(5) ඉන්තිකාඊ ලෙස ය.

21. හජ් හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් අධ්‍යාත්මික ක්‍රියාවලින් හජ්හි ෆර්ලුවලට ඇතුළත් **නොවන්නේ** කුමක් ද?
(1) අරෆාහි රැඳී සිටීම
(2) ජම්රාවල ගල්ගැසීම
(3) තවාෆුල් ඉෆාදා කිරීම
(4) සඊ කිරීම
(5) හිසකෙස් මුඩුගෑම හෝ කැපීම

22. පහත සඳහන් දෑ අතුරින් ෆර්ලු අයින්වලට නිදසුනක් සහිත වරණය වන්නේ,
(1) ජනාසාවකට අදාළ යුතුකම් ඉටුකිරීම ය.
(2) තමාගේ වේතනයට අදාළ කාර්යභාරය ඉටුකිරීම ය.
(3) අනාථයින් රැකබලා ගැනීම ය.
(4) මස්ජිදයක් ඉදිකිරීම ය.
(5) වෛද්‍යවරයෙක් බිහිකිරීම ය.

23. 'ෆික්හුල් අක්බර්' සහ 'මුඅත්තා' යන ග්‍රන්ථවල ලේඛකයින් පිළිවෙළින්,
(1) නසාඊ (රහ්), තිර්මිදි (රහ්) වේ.
(2) බුහාරි (රහ්), මුස්ලිම් (රහ්) වේ.
(3) අබූදාවුද් (රහ්), තිර්මිදි (රහ්) වේ.
(4) අබූ හනීෆා (රහ්), මාලික් (රහ්) වේ.
(5) කුර්තුබි (රහ්), ෂාෆිඊ (රහ්) වේ.

24. කෙනෙකු තමාගේ දේපළවලින් කුමක් හෝ ජනයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා තම හිමිකමෙන් මුදවා හැරීම හැඳින්වෙන්නේ,
(1) ඉජාරා ලෙස ය.
(2) වක්ෆු ලෙස ය.
(3) වකාලා ලෙස ය.
(4) තිජාරා ලෙස ය.
(5) මුසාරආ ලෙස ය.

25. ගනුදෙනු ක්‍රම අතුරෙන් 'අර්රහ්න්' යන්නට අදාළ සිංහල පදය,
(1) කුලිය වේ.
(2) ණය වේ.
(3) උගස වේ.
(4) තැරැව් ගාස්තුව වේ.
(5) වගකීම වේ.

26. විවාහයක දී මනමාලයා මනමාලියට දිය යුතු දීමනාව හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?
(1) සදකා (2) මහර් (3) නෆකා (4) හිබත් (5) කිස්වා

27. තාවකාලිකව විවාහවීමට අනුමැතිය **නොමැති** අය වන්නේ,
(1) මවගේ සහෝදරියයි.
(2) බිරිඳගේ මවයි.
(3) පියාගේ සහෝදරියයි.
(4) පුතාගේ බිරිඳයි.
(5) බිරිඳගේ සහෝදරියයි.

28. දික්කසාද ක්‍රමවලින් එකක් වන 'ලිආන්' හි අදහස කුමක් ද?
(1) තලාක්වලින් පසු සිදුවන දික්කසාද
(2) බිරිඳ තම මවට සමකිරීමෙන් සිදුවන දික්කසාද
(3) භාර්යාව ස්වාමියාගෙන් ලබාගන්නා දික්කසාද
(4) ස්වාමි පුරුෂයා භාර්යාව වෛශ්‍යාවක් ලෙස වරදපටවා ලබාගන්නා දික්කසාද
(5) බලහත්කාරයෙන් සිදුකරන දික්කසාද

29. 'තස්කියියතුන් නෆ්ස්' යන්නෙන් පාරිශුද්ධ භාවය ඇතිකරන්නේ කුමක ද?
(1) සිත (2) ශරීරය (3) ස්ථානය (4) වටපිටාව (5) ඇඳුම්

30. කුඩාවියේදී ම ධාර්මික දැනුම හා තෆ්සීර් අර්ථ විවරණ හැකියාව දායක කිරීමට නබි (සල්) තුමා විසින් අල්ලාහ්ගෙන් ප්‍රාර්ථනා කළ සහාබි,
(1) අබ්දුල්ලා ඉබ්නු අබ්බාස් (රලි) වේ.
(2) අබ්දුල්ලාහ් ඉබ්නු මස්ඌද් (රලි) වේ.
(3) අබ්දුල්ලා ඉබ්නු උමර් (රලි) වේ.
(4) සෙයිද් ඉබ්නු සාබිත් (රලි) වේ.
(5) අලි ඉබ්නු අබි තාලිබ් (රලි) වේ.

31. හදීස් එක්රැස් කිරීම ආරම්භ කිරීම සඳහා ඉමාම් සුහ්රි තුමාව උනන්දු කර වූ පාලකයා වන්නේ,
(1) උමර් ඉබ්නු කත්තාබ් (රලි) ය.
(2) උස්මාන් ඉබ්නු අෆ්ෆාන් (රලි) ය.
(3) අබ්දුල් මලික් ඉබ්නු මර්වාන් (රහ්) ය.
(4) උමර් ඉබ්නු අබ්දුල් අසීස් (රහ්) ය.
(5) මු ආවියා ඉබ්නු අබි සුෆ්යාන් (රලි) ය.

32. ක්‍රි.ව. 1283 දී යාපහුව රාජධානිය පාලනය කළ රජු විසින් ඊජිප්තුවට යැවූ වෙළඳ දූත පිරිසෙ නායකත්වය දැරුවේ කවුරුන් ද?
(1) ඉබ්රාහිම්
(2) අබූ උස්මාන්
(3) අබ්දුල් කරීම්
(4) ඉබ්නු බතූතා
(5) අබූ සුලෙයිමාන්

33. 'අල් ඉමාමුල් අඃලම්' යනුවෙන් හා 'ඉමාමුල් මදිනා' යනුවෙන් හැඳින් වූ ඉමාම්වරු පිළිවෙළින්,
(1) ඉමාම් අබු හනිෆා (රහ්) සහ ඉමාම් අහ්මද් (රහ්) වේ.
(2) ඉමාම් කුර්තුබි (රහ්) සහ ඉමාම් තබරී (රහ්) වේ.
(3) ඉමාම් අහ්මද් (රහ්) සහ ඉමාම් තිර්මිදි (රහ්) වේ.
(4) ඉමාම් බුහාරි (රහ්) සහ ඉමාම් මුස්ලිම් (රහ්) වේ.
(5) ඉමාම් අබුහනිෆා (රහ්) සහ ඉමාම් මාලික් (රහ්) වේ.

34. ඉස්ලාම් ඉතිහාසයේ 'සූෆිවරු' ලෙස හඳුන්වන අය පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.
(1) ෆුලෛල් ඉබ්නු ඉයාල්, වරකත් ඉබ්නු නව්ෆල් සහ අබ්දුල්ලා ඉබ්නු මස්ඌද් (රළි)
(2) ෂකීක් අල්බල්කි, අබූ හාමිද් අල් ගස්සාලි සහ ඉබ්නු අබ්බාස් (රළි)
(3) ඉබ්රාහීම් ඉබ්නු අද්හම්, ෆුලෛල් ඉබ්නු ඉයාල් සහ ෂකීක් අල්බල්කි (රහ්)
(4) අබුහාමිද් අල් ගස්සාලි, ඉබ්නු අරබි සහ තාවූස් (රහ්)
(5) ඉබ්නු අරබි, අබ්දුල් කාදිර් ජීලානි (රහ්) සහ අබ්දුල්ලා ඉබ්නු උමර් (රළි)

35. කරීම්, නලීර්ගෙන් රු. 10 000 000 ලබාගෙන නිෂ්පාදනයක නිරත වේ. මෙමගින් ලැබෙන ලාභය දෙදෙනා සමානව බෙදා ගන්නා අතර අලාභයක් සිදුවන්නේ නම් එය නලීර් භාරගන්නා බව තීරණය කර තිබුණි. මේ ආකාරයේ හවුල් ව්‍යාපාරය,
(1) මුෂාරකා වේ. (2) මුලාරබා වේ. (3) මුසාරආ වේ. (4) ඉජාරා වේ. (5) මුරාබහා වේ.

36. පහත අය අතුරෙන් ෆික්හ් කලාවේ විද්වතුන් පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය කුමක් ද?
(1) අබූ හනිෆා (රහ්), ෂාෆිඊ (රහ්), අබූ යූසුෆ් (රහ්)
(2) මාලික් (රහ්), බුහාරි (රහ්), අබූදාවූද් (රහ්)
(3) ෂාපිඊ (රහ්), මුස්ලිම් (රහ්), නසාඊ (රහ්),
(4) අහ්මද් ඉබ්නු හන්බල් (රහ්), තිර්මිදි (රහ්), මාලික් (රහ්)
(5) ගස්සාලි (රහ්), ඉබ්නු මාජා (රහ්), නවවි (රහ්)

37. නබිවරුන්ගේ මූලික ගුණාංග පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.
(1) ෆතානත්, කියානත්, අමානත්, තබ්ලික් (2) සිද්ක්, බලාදත්, කිත්බ්, ෆතානත්
(3) තබ්ලීක්, කිත්මාන්, අමානත්, කියානත් (4) සිද්ක්, බලාලත්, කියානත්, තබ්ලීක්
(5) සිද්ක්, අමානත්, ෆතානත්, තබ්ලීක්

38. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
A - හනෆි මද්හබ්හි නිර්මාතෘ
B - අර්රිසාලා යන ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ
C - ආලිමුල් කුරෙෂ් යන අන්වර්ථ නාම ලද පුද්ගලයා
D - බසරාහි ඉපදුන පුද්ගලයා
E - උසූලුල් ෆික්හු කලාවේ පුරෝගාමියා

ඉහත කරුණු අතුරෙන් ඉමාම් ෂාෆිඊ (රහ්) තුමා සම්බන්ධ නිවැරදි තොරතුරු පමණක් අඩංගු වරණය තෝරන්න.
(1) A B C (2) A C D (3) B C D (4) B C E (5) B D E

39. පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර සලකා බලන්න.
A - ඉල්මුත්තාරික්
B - ඉල්මුල් ජරහ් වත්තඃදීල්
C - ඉල්මුල් ෆරා ඉල්
D - අස්මා උර් රිජාල්
E - උසූලුල් හදීස්

ඉහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර අතුරෙන් සුන්නාව ආරක්ෂා කිරීමට පමණක් බිහි වූ ක්ෂේත්‍ර සහිත පිළිතුර තෝරන්න.
(1) A B C (2) A B E (3) B C D (4) B C E (5) B D E

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

40. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

A - සියලු සම්පත් අල්ලාහ්ට හිමි ය.

B - මිනිසා ඉපයූ සියල්ලම ඔහුට අයත් වේ.

C - තම ධනය පිළිබඳව මිනිසා පරලොව දී විභාග කෙරෙනු ඇත.

D - ධනය රැස්කිරීමට මිනිසා දරණ උත්සාහය ඔහුට ප්‍රයෝජනවත් විය යුතු ය.

E - අල්ලාහ් මිනිසා වෙනුවෙන් සම්පත් උත්පාදනය කර ඇත.

ඉහත ප්‍රකාශවලින් ඉස්ලාමීය ආර්ථිකය පදනම් වූ සංකල්ප පමණක් අඩංගු වරණය තෝරන්න.

(1) A B C (2) A C D (3) A C E (4) B D E (5) C D E

41. අල්ලාහ් පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - සියලු නමස්කාරයන්ට අයත්වන්නා

B - විශ්වයේ මැවුම්කරු

C - මිනිස් ජීවිතයට නීති සම්පාදනය කරදෙනු ලබන්නා

D - සියලු කටයුතු සැලසුම් කොට ක්‍රියාත්මක කරන්නා

E - අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා ප්‍රාර්ථනා කිරීමට යෝග්‍යවන්නා

F - ආදරය දැක්වීමට සුදුස්සා

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් උලූහියියා පිළිබඳ අර්ථය දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

(1) A B C D (2) A B C E (3) A B C F (4) A C E F (5) B C D F

42. මක්කී, මදනී සූරාහි විශේෂත්ව පහතින් පෙන්නුම් කරයි.

A - බහු අර්ථ වචන, ශබ්ද ලයාන්විත බව

B - දීර්ඝ වචන, දීර්ඝ සූරාවන්

C - තව්හීදය ස්ථිර කිරීම

D - සමාජ නීති ඉදිරිපත් කිරීම

E - පරලොව ජීවිතය පිළිබඳ ඉගැන්වීම්

F - 'මිනිසානෙනි' යනුවෙන් පොදුවේ ප්‍රකාශ කිරීම

ඉහත කොටස්වලින් මක්කී සූරාවට අයත් විශේෂත්වයන් පමණක් අඩංගු වරණය තෝරන්න.

(1) A B E F (2) A C E F (3) B C D E (4) B C E F (5) B D E F

- අංක **43** සිට **45** දක්වා වූ සෑම ප්‍රශ්නයකට ම **X** සහ **Y** යන තීරු යටතේ දී ඇති තොරතුරු කිසියම් ක්‍රමයකින් එකිනෙක හා සැසඳේ. ඒ අනුව **X** තීරුවේ ඇති තොරතුරුවලට අනුපිළිවෙළ අනුව **Y** තීරුවේ ඇති තොරතුරු නිවැරදිව පෙළගස්වා ඇති වරණය තෝරන්න.

43.

X	Y
(i) සබ්ර්	A - දේව හැඟීම
(ii) සුහ්ද්	B - ඉවසීම
(iii) රිලා	C - ආරක්ෂා කිරීම
(iv) වරඃ	D - තෘෂ්ණාවෙන් තොර ජීවිතය
(v) තක්වා	E - දේව තෘප්තිය

(1) A B D E C (2) B D E C A (3) B E D C A (4) C D E B A (5) D E C B A

44.

X	Y
(i) මිඃරාජ්	A - මුහර්රම් 10 සඳ
(ii) යව්මුත් තර්වියා	B - ෂව්වාල් 01 සඳ
(iii) යව්මුන් නහ්ර්	C - රජබ් 27 සඳ
(iv) ඊදුල් ෆිත්ර්	D - දුල්හජ් 08 සඳ
(v) ආෂූරා	E - දුල්හජ් 10 සඳ

(1) A B C D E (2) A D E B C (3) B D E A C (4) C D E B A (5) D A E C B

45.

X	Y
(i) ඉමාම් මුස්ලිම් (රහ්)	A - බුකාරා
(ii) ඉමාම් බුහාරි (රහ්)	B - මදීනා
(iii) ඉමාම් මාලික් (රහ්)	C - නයිසාබූර්
(iv) ඉමාම් අහ්මද් (රහ්)	D - කුරාසාන්
(v) ඉමාම් තිර්මිදි (රහ්)	E - බැග්ඩෑඩ්

(1) A B D C E (2) A C B D E (3) B A C D E (4) C A B D E (5) C A B E D

- අංක **46** සිට **50** දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්න අංකයට අදාළව දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් (1), (2), (3), (4), (5) යන වරණවලින් වඩාත් ගැළපෙන යුගලය සහිත වරණය තෝරා එහි **අංකය** පිළිතුරු පත්‍රයේ සලකුණු කරන්න.

වරණ අංකය	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(3)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවන ප්‍රකාශය තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
46.	ෆික්හ් ක්ෂේත්‍රයේ යෙදුනු විද්වතුන් හදීස් ක්ෂේත්‍රයේ ද සුදුසුකම් ලබා තිබිය යුතු ය.	ඉමාම් අහ්මද් ඉබ්නු හම්බල් (රහ්) හා ඉමාම් මාලික් (රහ්) යන අය ෆික්හ් හා හදීස් ක්ෂේත්‍රවල සුදුසුකම් ලබා ඇත.
47.	'උර්ෆු' එක් ප්‍රධාන ඉස්ලාමික නීති මූලාශ්‍රයකි.	හරාමයට මගපාදන සියල්ල හරාම් වේ.
48.	ඉමාම් ඉබ්නු ජරීර් අත්තබරි, ජාමිඋල් බයාන් යන ග්‍රන්ථයේ කතෘ වේ.	ක්‍රියා සියල්ල අධිෂ්ඨානයක් පදනම් කොටගෙන නිර්ණය වේ.
49.	ඉජ්තිහාද්හි ප්‍රවේශ මාර්ගය වසා ඇත.	බනූ කෙනූකා යනු මක්කා හි සිටි ගෝත්‍රයක් වේ.
50.	ප්‍රතිවිරුද්ධ අදහස් නැතිකර දැමීම අපහසු වේ.	යහපත් අරමුණු සඳහා හරාමය සිදුකිරීම වැරදි නොවේ.

* * *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

(නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus)

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ඉස්ලාම් II
இஸ்லாம் II
Islam II

44 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:

※ I කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද II කොටසින් ප්‍රශ්න **තුනක්** ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (i) ඉස්ලාම් යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි.)

(ii) ඉස්ලාම්හි විශේෂ අංග **හතරක්** කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(iii) ඉස්ලාම්හි පදනම් මූලාශ්‍රයන් සඳහන් කොට එයින් **එකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි.)

(iv) රිසාලත්, හිදායත් ලබාගැනීමේ මාධ්‍යයක් වන බව නබිවරුන්ගේ ඉතිහාසය ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි.)

2. (i) ඉජ්තිහාද්වලට අල්-කුර්ආන්හි සඳහන් කර ඇති මූලාශ්‍රයන්ගෙන් **එකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)

(ii) පරස්පර අදහස් තිබෙන විටක දී රැකගත යුතු, ඉස්ලාම් අවධාරණය කර ඇති පිළිවෙත් **හතරක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(iii) 'කෞලුස් සහාබි' යන්න පැහැදිලි කොට, එය නීති මූලාශ්‍රයක් ලෙස පිළිගැනීමට සාධාරණ හේතු **දෙකක්** හා ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට හේතු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06 යි.)

(iv) මුස්ලිම්වරයකුගේ ගෘහ ජීවිතය, ගෘහයේ භෞතික පිහිටීම හා භෞතික පරිසරය පිළිබඳ ඉස්ලාමික මගපෙන්වීම්වලින් **හතරක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08 යි.)

3. (i) 'ඉබාදත්' යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි.)

(ii) zසකාත් ලබාදෙන්නාට ලැබෙන ප්‍රයෝජන **හතරක්** කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(iii) හජ් හි අධ්‍යාත්මික හා ලෞකික ප්‍රයෝජන එකකට **තුන** බැගින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06 යි.)

(iv) ඉස්ලාම් හි මූලික යුතුකම් හා අහ්ලාක් අතර පවතින සබඳතාවය සාධක සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08 යි.)

II කොටස

4. (i) ඉස්ලාම්හි ෂරීආ ගැන සඳහන් කොට, දීන් හා ෂරීආ අතර පවතින වෙනස්කම් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)

(ii) විශ්වය, මිනිසා හා ජීවිතය පිළිබඳව ඉස්ලාමික දෘෂ්ටිකෝණය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

5. (i) ඉස්ලාම් අනුමත කළ වෙළඳ ක්‍රම **හතරක්** ගැන සඳහන් කොට, වෙළඳාම සඳහා වූ කොන්දේසි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)

(ii) කර්මාන්තවලට ඉස්ලාම්හි ලබා දී ඇති වැදගත්කම නබිවරුන්ගේ ඉතිහාසය හා සම්බන්ධ කර විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)

6. (i) සුඛසාධනය පවත්වාගැනීම පිළිබඳ ඉස්ලාමීය මතය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)

(ii) ඉස්ලාම් ලබා දී ඇති ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානතාවයෙහි ස්ත්‍රීන්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමට ගෙන ඇති ක්‍රමවේද **පහක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)

7. (i) 'අල්-ඉල්හාද්' යන්න අර්ථ දක්වා එහි බිහිවීම, වර්ධනය හා ඉස්ලාම් ලෝකයට එයින් ඇති වූ බලපෑම් ගැන විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)

(ii) මුස්ලිම්වරයකුගේ දෛනික ක්‍රියාකාරකම්වල දී හුකුකුල්ලාහ්, හුකුකුල් ඉබාද් ගැන විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)

8. පහත සඳහන් මාතෘකා පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන්ගෙන් වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයට සිදු වූ දායකත්වය (ලකුණු 05 යි.)

(ii) කර්දුල් හසන් (ලකුණු 05 යි.)

(iii) ඉස්ලාම්හි ඉගැන්වීම් අනුව දෙමව්පියන් කෙරෙහි දරුවන්ගේ යුතුකම් (ලකුණු 05 යි.)

(iv) ප්‍රවේනි උරුම නීතියෙහි අල්-හජ්බ් (ලකුණු 05 යි.)

* * *