

அ.பொ.க. (கா.பெ.பி) பீலாமை - 2020
க.பொ.க. (கா.தர)ப் பரீட்சை - 2020
I பருவ - பிழைப்பு
I பத்திரம் - விடைகள்

பீலாமை
பாடல் இலக்கம்

33

பீலாமை
பாடல்

ஒதிநாமை

பீலாமை பாடல் இலக்கம்	பிழைப்பு பாடல் இலக்கம்	பீலாமை பாடல் இலக்கம்	பிழைப்பு பாடல் இலக்கம்	பீலாமை பாடல் இலக்கம்	பிழைப்பு பாடல் இலக்கம்	பீலாமை பாடல் இலக்கம்	பிழைப்பு பாடல் இலக்கம்
01.	1	11.	3	21.	1	31.	4
02.	3	12.	3	22.	1	32.	3
03.	4	13.	1	23.	3	33.	4
04.	2	14.	1	24.	4	34.	4
05.	3	15.	3	25.	2	35.	3
06.	2	16.	2	26.	2	36.	4
07.	1	17.	4	27.	2	37.	1
08.	All	18.	3	28.	3	38.	2
09.	3	19.	3	29.	1	39.	4
10.	2	20.	4	30.	2	40.	1

பீலாமை பீலாமை } பீலாமை பீலாமை
பீலாமை பீலாமை } ஒரு சரியான விடைக்கு

01

பீலாமை
புள்ளி வீதம்

பீலாமை / மொத்தப் புள்ளிகள்

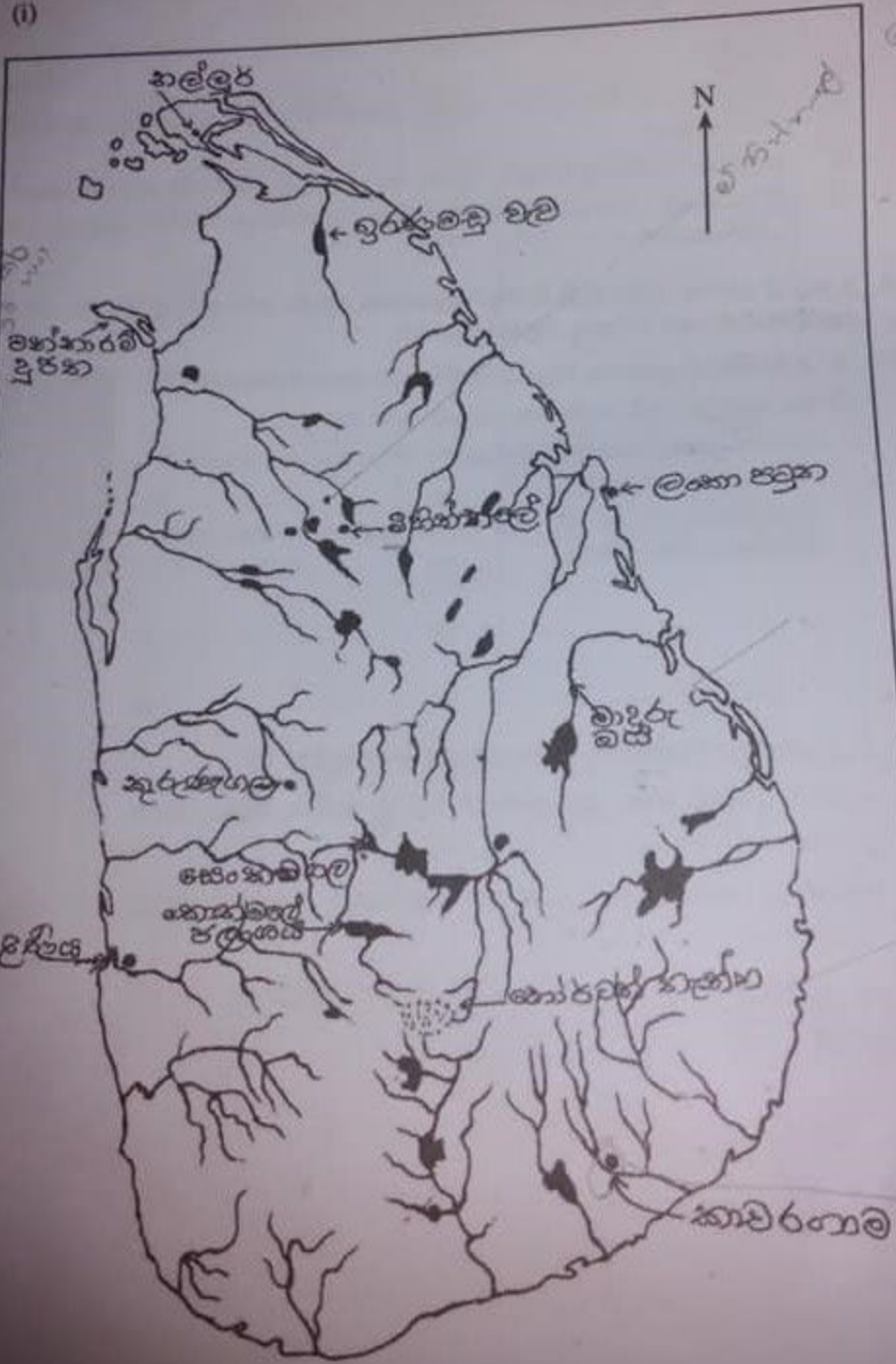
01 X 40 =

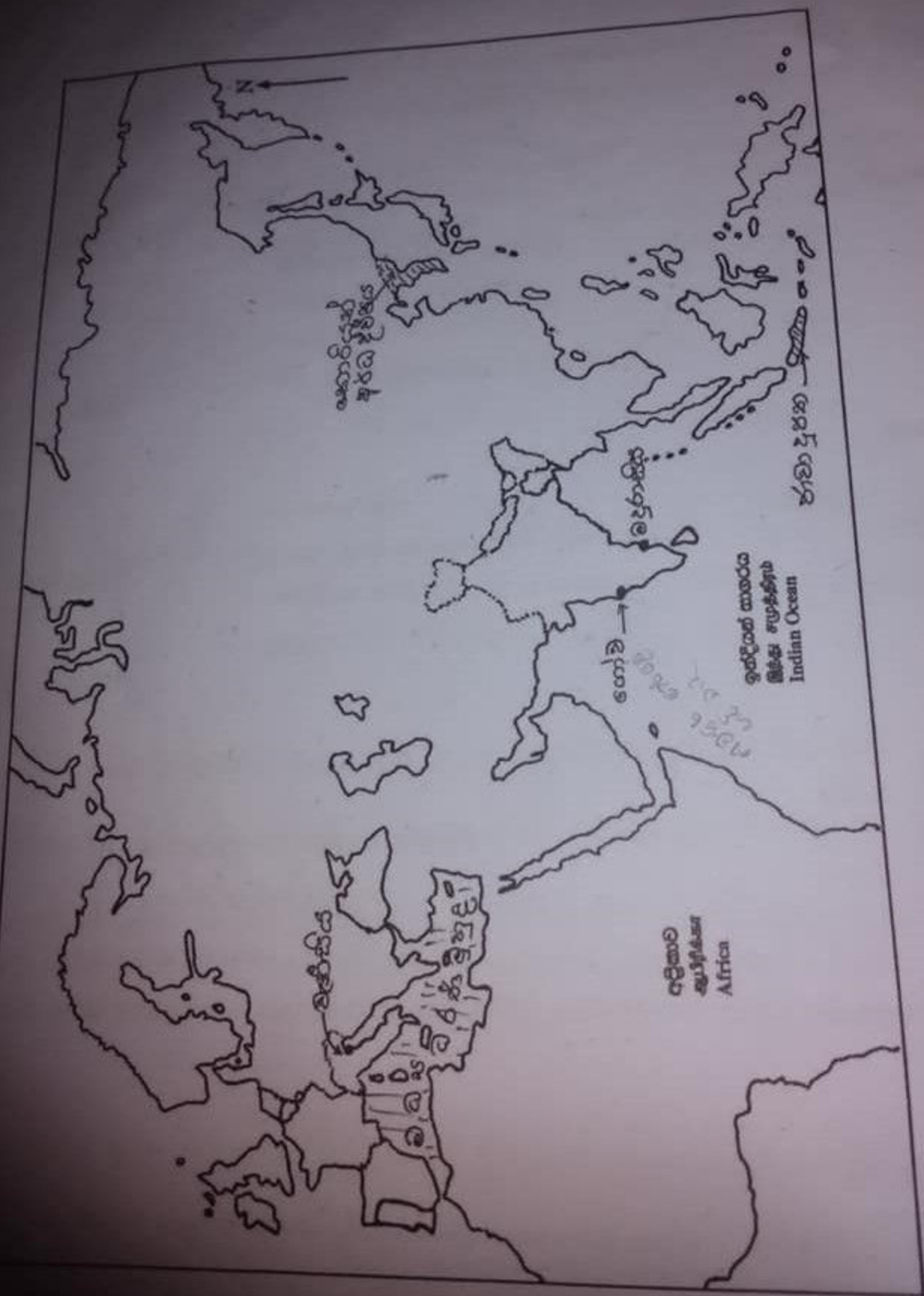
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ඉතිහාසය II
 வரலாறு II
 History II

විභාග අංකය
 சுட்டுண்
 Index No.

- 1. (අ) (i)
- 1. (அ) (i)
- 1. (a) (i)





(ආ)

(i)

ලංකා සිනියම් ස්ථාන 12ක් ලකුණු කොට නම් කිරීම

(ලකුණු 12 යි.)

(ii)

ලෝක සිනියම් ස්ථාන 06ක් ලකුණු කොට නම් කිරීම

(ලකුණු 06 යි.)

(ඇ)

(i)

A - නාවික හෙන්රි / හෙන්රි කුමාරයා / පාකුණාලයේ හෙන්රි කුමාරයා

B - හිරෝහිතෝ

C - පනාකඩුව තම සන්නය

D - සී.ඩබ්.ඩබ්.කන්නන්ගර මැතිතුමා

/ පනාකඩුව කුමාරයා දෙවියන්

කුමාරයා හිරෝහිතෝ

(ලකුණු 04 යි.)

(ii)

1 - සිහිපිය / පියවර / පියවර පරිච්ඡේදය

2 - පළමුවන කාශ්‍යප / සිහිපිය කාශ්‍යප / පළමු කාශ්‍යප පරිච්ඡේදය

3 - විලර්, මාල, කර්ණාභරණ, හිරිප පළඳුනා, හිරිප පළඳුනා කාශ්‍යප

4 - කැටපත් පවුර

(ලකුණු 04 යි.)

(iii)

1 - බොනිටෝ ප්‍රසෝලිති / ප්‍රසෝලිති

2 - ඉතාලිය

3 - පැසිපිකියා / පැසිපි

4 - ඇබ්සිනියාව (ඉතියෝපියාව)

(ලකුණු 04 යි.)

V.

- අතින් උරුමය අනාගත පරපුරට පවරා දීම

සමාජවාදී මතවාදය

- රටේ අනාගතයට වටහා ගැනීම

- අතින් පමණක්, ආර්ථික, දේශපාලන, සංස්කෘතික, ආගමික, සමාජමය පිළිබඳ තොරතුරු අවබෝධ කර ගැනීම

- තම රට පිළිබඳ අභිමතයන් ඇති කර ගැනීම

- සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල සඳහන් තොරතුරු සනාථ කර ගැනීමට

(ලකුණු 3 + 3 = 06 යි.)

03. ඉගෙනුම් පල

- ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුග විස්තර කරයි
- ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගවල මානව ජනාවාස පිහිටි ස්ථාන හඳුනා ගනියි
- ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුගවල ජීවන රටාව හා තාක්ෂණය විස්තර කරයි
- ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් යුගයේ පාලකයන් පිළිබඳ තොරතුරු විස්තර කරයි

3. (i) මෙරට අධික වර්ෂාපතනයක් පැවසී ඇති අවධිය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි.)

(ii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් පිළිබඳ තොරතුරු ලැබෙන නම්මස්මයාට දිස්ත්‍රික්කයේ ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)

(iii) (a) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් අභාර කටයුතුන් කුම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)

(b) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ මානවයා අභාරයට ගත් සාක්ෂිය අභාර වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)

(iv) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ මානවයා භාවිත කළ සාක්ෂික දැනුම්, උධර්මානුකූල ආශ්‍රිත සැලකිල්ලින් අනාවරණය කරගත් තොරතුරු දෙකක් ඇතුළත් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)

(v) වසන්ත වර්ෂාවෙන් පාලන කාලයේ දී මහ වැව් ඉදිකිරීම ආරම්භ වීමට පසුපසි වූ හේතු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි.)

I. ස්ලයස්මොසික හා යුගය

(ලකුණු 01 යි.)

II. පුන්දල / වැල්ලක-තොට

පරිසරයේ

මිනිසාගේ

උපකරණ

අලුත්වීම (මත් දෙකක්)

III. (a) දඩයම (පහතින් දැක්වූ ස්ථාන)

අභාර චක්‍රයේ නිර්මාණය වීම හා නිර්මාණය වීම

(ලකුණු 1 X 02 = 02 යි.)

(b) වල් දෙල්, කැලෑ කොළ, හෝතල, පටු ලෙ, කිතුල් ඇට දෙකක්, රන්කර, දරුණු

සාහිත්‍යය, (අවසානය)

(ලකුණු 02 යි.)

- කොළඹ 02 ලිපිනයෙන් වන ලෙස සිව්වැනි වැද්ද.
- දැන් කළයුතු යොදා ගන්නා ලදී. විද්‍යා කොටසින් හෝ සෙවීම හෝ ගන්නා ලදී.
- කොළඹ 02 ලිපිනයෙන් වන ලෙස සිව්වැනි වැද්ද.
- දැන් කළයුතු යොදා ගන්නා ලදී.
- කොළඹ 02 ලිපිනයෙන් වන ලෙස සිව්වැනි වැද්ද.
- දැන් කළයුතු යොදා ගන්නා ලදී.

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

- දැන් කළයුතු යොදා ගන්නා ලදී.
- කොළඹ 02 ලිපිනයෙන් වන ලෙස සිව්වැනි වැද්ද.
- දැන් කළයුතු යොදා ගන්නා ලදී.
- කොළඹ 02 ලිපිනයෙන් වන ලෙස සිව්වැනි වැද්ද.
- දැන් කළයුතු යොදා ගන්නා ලදී.

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

නැවතත් නැවතත්

04. නොනවතින

- කොළඹ 02 ලිපිනයෙන් වන ලෙස සිව්වැනි වැද්ද.
- කොළඹ 02 ලිපිනයෙන් වන ලෙස සිව්වැනි වැද්ද.
- කොළඹ 02 ලිපිනයෙන් වන ලෙස සිව්වැනි වැද්ද.

04. (i) කොළඹ 02 ලිපිනයෙන් වන ලෙස සිව්වැනි වැද්ද. (ලකුණු 03 යි.)

(ii) කොළඹ 02 ලිපිනයෙන් වන ලෙස සිව්වැනි වැද්ද.

A - කොළඹ 02 ලිපිනයෙන් වන ලෙස සිව්වැනි වැද්ද.

B - කොළඹ 02 ලිපිනයෙන් වන ලෙස සිව්වැනි වැද්ද.

C - කොළඹ 02 ලිපිනයෙන් වන ලෙස සිව්වැනි වැද්ද.

D - කොළඹ 02 ලිපිනයෙන් වන ලෙස සිව්වැනි වැද්ද.

(ලකුණු 04 යි.)

(iii) කොළඹ 02 ලිපිනයෙන් වන ලෙස සිව්වැනි වැද්ද. (ලකුණු 05 යි.)

(iv) කොළඹ 02 ලිපිනයෙන් වන ලෙස සිව්වැනි වැද්ද. (ලකුණු 06 යි.)

- I. හතළිහ ගන
 මල්වතු මය
 කලා මය
 යාන් මය
 මාදුරු මය
 මෙදුරුම මය
 මම මය (මින් තුනක්)

(ලකුණු $1 \times 3 = 3$ ය)

II.

- A - කුටුම්භ පොතක
 B - ඇඳුමේ ඇඳුම - ඇඳුමේ ඇඳුම
 C - මව කොටුවට
 D - ලෙඩවැසියා ප්‍රාසාදය

(ලකුණු $1 \times 4 = 4$ ය)

III.

- පලය ගබඩා කොට කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීම
- පලයෙන් උපරිම ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීම
- භූගත පල මට්ටම ආරක්ෂා කර ගැනීම
- වැඩි පද්ධතියට සම්බන්ධ ඇඳුම මාරු අවට ප්‍රදේශයේ තෙතමනය රැක ගැනීම
 ජල ආරක්ෂණය

(ලකුණු $2 + 3 = 5$ ය)

IV.

- රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ප්‍රමාණවත්ව නොලැබීම
- රාජ්‍යයේ ආරක්ෂාව සඳහා වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීමට පිළිවීම
- විශාල වාරි පද්ධති ඉදිකිරීමට සුදුසු භෞතික පරිසරයක් නොතිබීම
- දෙවන නාගරිකරණය යුගයේ තෙත් කලාපීය ප්‍රදේශවලට ප්‍රමාණවත් වර්ෂාපතනයක් ලැබීම නිසා වාරි පද්ධති ඉදි කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් ඇති නොවීම
- ආහාර ද්‍රව්‍ය සුලබ වීම
- විදේශ වෙළෙඳ කටයුතුවලට වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම

(ලකුණු $3 + 3 = 6$ ය)

5. නොනැවතී පවු

- කොට්ඨාස රාජධානියේ දේශපාලනික කොටසක් පිළිබඳ විස්තර කරයි
- නොනැවතී රාජධානියේ පරිපාලන සංවිධානය, ආර්ථික ක්‍රමය හා සමාජ සංවිධානය විස්තර කරයි
- නොනැවතී රාජධානියේ රජවරුන්ගේ ප්‍රවේශයන් පැහැදිලි කරයි

- (i) විවිධ කොට්ඨාස හා සම්බන්ධ වූ කුමාරවරුන් විෂය කම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) උඩරට රාජ්‍ය සම්බන්ධයෙන් පහත A, B, C හා D යටතේ ඇති ප්‍රකාශනවලට පැහැදිලි පිළිතුරු වශයෙන් කුඩුන් කොට අනුර්ථවලින් ලියා දක්වන්න.
 A - දේශපාලන විෂයෙන් රජුට පමණක් දෙවැනි වූ මහරාජා තිලකාභය
 B - දත්ත මාතුන් වහන්සේගේ හා දළදා මාලිගාවේ සටුපුරා හා වූ පූජකයා
 C - පළමු සංඝරාජ මාහිමියන් වහන්සේ
 D - උඩරට රාජ්‍යය සතු වූ වර්තමාන උතුරුමැද පළාතේ ප්‍රමාණයෙන් සමාන වන ප්‍රදේශ (පුරාවිද්‍යාත්මක, සමාජානුරූප, විස්තරවලින් ප්‍රමාණය වීම, වැලිවිට මුළු සංඛ්‍යාව වීම, ස්වභාවික සිලාමි, දිවයින නිලාමි, අධිකාරම්, මහ දිසාව) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) උඩරට රාජ්‍යයේ සාම්ප්‍රදායික සටුපුරා සංවිධානය වී තිබූ අතරම සරුණ දෙසක් යටතේ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජතුමා නොනැවතී රාජ්‍යයේ සිටි ප්‍රවේශය පාලනයකට මව් සාධක තුනක් ස්වයං පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) පුරවිද්‍යාත්මක
 රජවරුන්ගේ
 මාලිගාත්

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

- (ii)

A	-	අධිකාරම්
B	-	දිවයින නිලාමි
C	-	වැලිවිට මුළු සංඛ්‍යාව වීම
D	-	පුරාවිද්‍යාත්මක

(ලකුණු 01 x 04 = 04 යි.)

- (iii)

• වී ගොවිතැන	-	කෙල්මර කුමාර	/ අනුරාධ පුරාණ නාමය
• කේන් ගොවිතැන	-	කඳු බිඳුම්මල	
		උදු, පුං, තල, මැ, ගල, සිතල—	
• ගෙවතු වගාව	-	කොස්, කොල්, පුරස්, පුලස්, කුර සිසු වර්ග—	
• සත්ත්ව පාලනය	-	ගෙයන්, එළුවන්, කුකුළන්, (කිරි ලබා ගැනීම, සාම්ප්‍රදායික)	

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

දේශපාලනය

- උඩරට රාජ්‍යය සාකුණිසි ආක්‍රමණවලින් ආරක්ෂා කර ගැනීමට කටයුතු කිරීම
- ස්වාධීන රාජධානියෙන් එල්ල වූ බලපෑම පරාජයට පත් කිරීම

ආර්ථික

- ගොවිතැන දියුණු කිරීම
- කපු වහාම දියුණු කිරීම
- කොන්මලේ හා වලපනේ ප්‍රදේශයේ යකඩ හා හානේ කර්මාන්තය දියුණු කිරීමට කටයුතු කිරීම
- වෙළු දුණු කර්මාන්තය දියුණු කිරීම

ආගමික

- දෙල්ගමුවේ සභවා සිසු දන්ත ධාතුන් වහන්සේ මහනුවරට වැඩම කරවීම
- බුරුමයෙන් උපසම්පදාව ගෙන ඒම
- වෙහෙර විහාර ප්‍රතිසංස්කරණය (ලංකාතිලකය, රිදී විහාරය, ගඩලාදෙනිය)

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

06. ඉගෙනුම් පල

- ලන්දේසින් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ වතු වගාව පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි
- බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ වතු වගාව පිළිබඳ විස්තර කරයි
- නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන ක්‍රියා මාර්ග විස්තර කරයි

6. (i) ලන්දේසින් විසින් ප්‍රථමවරට මෙරට වතු වගාවක් ලෙස ආරම්භ කළ බෝගය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
- (ii) බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් උඩරට ආරම්භ කරන ලද එහෙත් පසුව අසාර්ථක වූ බෝග වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) (a) වතු වගාව ආරම්භ කිරීමේ දී ව්‍යාපාරිකයන්ට මුහුණදීමට සිදු වූ ප්‍රධාන අභියෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (b) එම අභියෝග විසඳාගැනීමට අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iv) මෙරට ගොවිජනපද ආරම්භ කිරීම සඳහා විසළි කලාපය තෝරාගැනීමේ දී විශේෂත්වයක් ලැබීමට බලපෑ සාධක දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (v) මහවැලි සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයේ අරමුණු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

කෙළි සිංහේනා, කොකෝවා

(ඉගෙනුම 01 ය.)

(ඉගෙනුම 02 ය.)

- a) සූර්යාලයට අවශ්‍ය ඉඩම් ලබා ගැනීම
ඉඩමෙන් සහයා ගැනීම

(ඉගෙනුම 02 ය.)

- b) රජයේ ඉඩම් විකිණීමේ ප්‍රතිපත්තිය (මුළු රජයේ ඉඩම් සඳහා)
වැඩිදුරට ඉඩමෙන් බැහැර ගැනීමේ අවස්ථාවේ රාජ්‍යයේ ඉඩම් අවශ්‍ය කරන සෑම දෙයක්
අත්‍යවශ්‍ය ඉඩමෙන් හෙත්වා ගැනීම / කිසිවක් වත් / කිසිවක් වත් මෙම අවස්ථාවේ

(ඉගෙනුම 02 ය.)

(iii)

- වගාවට සුදුසු සාරවත් පසකින් යුක්ත වීම
- පහසුකම් තැනිතලා බිම් බහුල වීම
- වියළි කලාපයේ පැරණි වැව් හා වාරි මාර්ග ප්‍රතිසංස්කරණය කොට එහි ඉඩම් සාරවත්
සංස්කරණයට යොදා ගැනීමට හැකි වීම
- නව වාරිමාර්ග ඇරඹීමට සුදුසු හා විෂමතාවයෙන් යුක්ත වීම

(ඉගෙනුම 02 + 03 = 05 ය.)

(iv)

- වියළි කලාපයේ ගොවි බිම් සඳහා නිතර ජල පහසුකම් සැපයීම
- වියළිබිලි උත්පාදනය වැඩි කිරීම
- ආහාර හෝන වගාව ව්‍යාප්ත කිරීම / ආහාර හෝන ව්‍යාප්ත කිරීම
- සංවිකල්ප පාලනය
- මිලදීයම් පසුපස බෝ කිරීම
- රැකියා අවස්ථා සුලභ කිරීම
- නව රැකියා සහතික කිරීම (කරුණු තුනක් විස්තර කිරීම)
- වෙනත් කටයුතු සහ වෙනත් කටයුතු (ඉගෙනුම 03 + 03 = 06 ය.)

- බ්‍රිතාන්‍යයන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටුවා ගත් ආකාරය විස්තර කරයි
- බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම විකාශනය පිළිබඳ විස්තර කරයි
- 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාපනය පිළිබඳ කොටසටද ඉදිරිපත් කරයි

7. (i) යහපත් A, B හා C හි දක්වන අවස්ථාවලට සම්බන්ධ ප්‍රදේශයන් අඟවළුවෙන් සාම් කරන්න.

A - ශ්‍රී ලංකාවේ මූලික බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරයන්

B - වර්ෂ 1818 උඩට නිදහස් කරන පැවැති අවධියේ කේට්ට ආණ්ඩුකාරයන්

C - වර්ෂ 1848 නිදහස් කරන පැවැති අවධියේ කේට්ට ආණ්ඩුකාරයන්

(ලකුණු 01 කි.)

(ii) (a) යටත්විජිත හා ජනප්‍රියතාවය විසින් තෝරාගත් කොමිසම කේට්ටට එවීමට සූදානම් කරන්න.

(ලකුණු 02 කි.)

(b) ආණ්ඩුකාරයන්ගේ බලතල අඩු කිරීම පිණිස තෝරාගත් කොමිසම ඉදිරිපත් කළ යෝජනාව කුමක් ද?

(ලකුණු 02 කි.)

(iii) වෙනමම ආණ්ඩුක්‍රම කමිටු ශ්‍රී ලාංකික ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලැබුණු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අයිතිය සඳහන් කොට, එමගින් ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට අත්වැලු වැඩි දෙයක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 03 කි.)

(iv) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාපනයට අදාළ යහපත් දී ඇති ඡායා කොටසක් දෙසින් තෝරාගෙන කෙටි කරන්න ලියන්න.

A - ස්භාවිකත්වය

B - සම්ප්‍රදායික නියෝජන ක්‍රමය

C - ස්වකීය විවරණය

(ලකුණු 06 කි.)

- (i)
- | | | | |
|---|---|------------------------|---------------------------|
| A | - | කෙටිපිටි කෙටිපිටි | නිර්මාණය කරන ලද / ප්‍රධාන |
| B | - | වෙනම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී | ක්‍රියාත්මක |
| C | - | වෙනම කෙටිපිටි | එම ක්‍රමයේ වෙනස්කම් |

(ලකුණු 01 x 03 = 03 කි.)

(ii)

- a) - එමගින් ආදායමට වඩා වැඩිම වැඩිවීම පිළිබඳ කොටස බලා වාර්තා කිරීම
- අධිකාරය හා නීතිමය තත්ත්වය පිළිබඳ පරීක්ෂා කොට නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම

b) ව්‍යවස්ථාපන හා විධාන සහ පිහිටුවීම

(ලකුණු 02 x 02 = 04 කි.)

(iii) • සම්ප්‍රදායික ඡන්ද බලය

ඡන්ද බලය බෙදා හැරීමේ ක්‍රමයක් ලෙස

1. ඡන්ද බලය මගින් ඡන්ද නියෝජිතයන් තෝරාගත් කර ගැනීමට හැකිවීම
2. ඡන්ද අවබෝධය අඩු කර ගැනීම සඳහා වැඩි අවස්ථා ලැබීම
කොටස, කෘෂිකර්ම, අධ්‍යාපන, සම්ප්‍රදායික

විධාන 10 ක් වන බැවින්

(අවම වශයෙන් කැණුණු දෙකක් සඳහා)

(ලකුණු 01 + 02 + 02 = 05 කි.)

A. ජනාධිපතිවරණය

- සමස්ත රටම ඡන්ද කොට්ඨාශයක් සේ සලකා ඡන්දය පැවැත්වීම
- ජනාධිපතිවරයා පත්කර ගැනීමේ දී ප්‍රකාශිත ඡන්ද සංඛ්‍යාවෙන් 50% ක් ඉක්ම වූ ඡන්ද ප්‍රතිශතයක් ලබා ගත යුතුය
- ජනාධිපති වූයේ කාලය වසර 6කි (5 ✓)
- වූ කාලයෙන් වසර හතරක් ගත වූ පසු දෙවන වරමක් ඉල්ලා ජනාධිපතිවරණයට යොමු විය හැකිය

B. සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය

- ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට නව ක්‍රමයකි
- පාර්ලිමේන්තු, පළාත් සභා, පළාත් පාලන ආයතන සඳහා නියෝජිතයන් තෝරාපත් කර ගැනීමට මෙම ක්‍රමය භාවිතා කරයි
- මෙම ක්‍රමය යටතේ අපේක්ෂකයන් කණ්ඩායම් වශයෙන් ඉදිරිපත් වෙයි
- පක්ෂයට ඡන්දය සලකුණු කොට අපේක්ෂකයාට මනාප සටහන් කළ යුතු ක්‍රමයකි
- ජනතෙක පක්ෂ ලබා ගත් ඡන්ද සංඛ්‍යාවට අනුපාතිකව පක්ෂයට හිමි ආසන ගණන තීරණය වේ

C. ජනමත විචාරණය

- ජාතික වැදගත්කමකින් යුතු කරුණක් සම්බන්ධව සාප්තම මහජන මතය ලබා ගන්නා ක්‍රමයකි
- ඡන්ද දායකයාගේ අභිමතය මච්ඡි / නැත ලෙස ප්‍රකාශ කරයි
- 1982 දී ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම වරට ජනමත විචාරණයක් පවත්වාලදී
- සමස්ත දිවයින ම ඒක ඡන්ද කොට්ඨාසයක් ලෙස සලකනු ලබයි
- ඉදිරිපත් කරනු ලබන කරුණ සම්මත වන්නේ වලංගු ඡන්ද සංඛ්‍යාවෙන් 50% කට වැඩි ඡන්ද ප්‍රතිශතයක් ලබා ගැනීමෙනි

(එක් මාතෘකාවක් සම්බන්ධව අවම වශයෙන් කරුණු 02ක්වත් ඇතුළත් විය යුතුය)
(ලකුණු 03 X 2 = 06 යි.)

08. ඉගෙනුම් පල

- පුනරුදයේ ආරම්භය පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි
- පුනරුදය විවිධ ක්ෂේත්‍රවලට බලපා ඇතැයි විස්තර කරයි
- පුනරුදයේ හේතුව බලපෑම් පැහැදිලි කරයි

8. (i) සි.ව. 1453 දී තුර්කිස් අත්පත් කරගත්, ග්‍රීක-රෝම උගතුන් අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වූ කතෘය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි.)
- (ii) වෙළඳ හා වාණිජ කටයුතු නිසා ප්‍රසිද්ධියට පත් ඉතාලියේ නගර දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)
- (iii) (a) පුනරුද සමයේ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයේ විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)
- (b) පුනරුද සමයේ විශ්වය පිළිබඳ ඉදිරිපත් වූ නව මත දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)
- (iv) පුනරුද සමයේ ඉතාලියේ බිහිවූ චිත්‍ර හා ස්ථූර්ති කලාවේ විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් නිදසුන් දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)
- (v) දේශ ගවේෂණ නිසා ලෝකයේ ඇති වූ දේශපාලන වෙනස්කම් සහ ආර්ථික වෙනස්කම් එක බැගින් දක්වා ඒවා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි.)

(i) කොන්ස්තන්තිනෝපලය

(ලකුණු 01 යි.)

(ii) වැනිසිය, ජිනෝවා, රෝමය

(ලකුණු 02 යි.)

(iii) a)

- අර්ධ ගෝලාකාර බිම
- වටකුරු ආරුක්කු
- උස් කුලුණ

(ලකුණු 02 යි.)

b) - පාර්ථිවිය ගෝලාකාර බව

- සූර්යා වටා ග්‍රහයින් ඉලිප්සාකාරව පරිභ්‍රමණය වන බව
- දුරැක්වෑතර්ෂණ නියමය
- ග්‍රහයින්ට උපග්‍රහයන් සිටින බව හඳුනා ගැනීම

චන්ද්‍රයාට ආවර්ත පරිච්ඡත බව

(ලකුණු 02 යි.)

(iv)

- ආගමික මුහුණුවරකින් වෙනස් වී ලෝකික මුහුණුවරක් ගැනීම
- නිරුවත් හා අධිනිරුවත් කලා කෘති බිහි වීම (චිත්‍ර / ස්ථූර්ති)
- නිර්බරුධ ප්‍රතිභා හෙළීම
- කලා ශිල්පීන් හා කලා කෘති නම් කර තිබීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

- නව රටවල් සොයා ගැනීම
- යටත්විජිතකරණය
- ආසියා, අප්‍රිකා, අමෙරිකා මහද්වීපවල ප්‍රරෝධා බල ව්‍යාප්තිය
- යටත් විජිත අයිති කරගැනීමේ බල කරනය

ආර්ථික

- යටත්විජිතවල ධන සම්පත් මව් රටවලට ගෙන යාම
- වෙළෙඳාම පුළුල් වීම
- මුදල් - නෝට්ටු, කාසි භාවිතය සුලබ වීම
- බැංකු ක්‍රම ඇති වීම
- වෙළෙඳාම නිසා ධනවත් පිරිසක් බිහි වීම
- වෙළෙඳ නගර හා වෙළෙඳ වරායවල වර්ධනය

(ලකුණු 02 + 03 = 06 යි.)

09. ඉගෙනුම් පල

- කාර්මික විප්ලවයේ ආරම්භය පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි
- කාර්මික විප්ලවයේ නිපැයුම් හා ඒ සම්බන්ධ පුද්ගලයන් පිළිබඳ තොරතුරු ගෙනහැර දක්වයි
- කාර්මික විප්ලවය ලේඛන කර්මාන්තය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය පැහැදිලි කරයි
- කාර්මික විප්ලවය ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ක්ෂේත්‍රවලට බලපෑ ආකාරය විග්‍රහ කරයි

9. (i) කාර්මික විප්ලවයේ ආරම්භයට උපකාරී වූ අමුද්‍රව්‍ය, නිම් භාණ්ඩ හා මූල්‍ය කටයුතු සම්පාදනයේදී මූලිකත්වය ඉටු කළ යුතු ආකාරය තුළින් ද? (ලකුණු 01 යි)
- (ii) කාර්මික විප්ලව සමයේ ක්‍රමල වශයෙන් භාවිත කළ යම්වත් වර්ග දෙකක් සම්බන්ධ කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) කාර්මික විප්ලව සමයේදී නිපද වූ නව නිපැයුම් කිහිපයක් සහන දැක්වේ. ඒවාට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන්දැයි විමසා ඇති අයුරු සහතික කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- A - දුම්රිය රත්රම
- B - අවන් විදුලි යන්ත්‍රය
- C - මෝටර් රථය
- D - අවන් යානය
- (ගෙනගියේ ගොවි, වෙළෙඳුන්, සැලසුම්කරු, මෝස්තර, අවුල් මාර්ගයකි, රෝස්ට් කිරීමකරු, රේෂන් වෙළෙඳුන්, රයිස් කැණීමකරු, ලොව් මෝටර්) (ලකුණු 04 යි)
- (iv) කාර්මික විප්ලව සමයේ ජාගල්‍යතාවයේ ලේඛන කර්මාන්තයේ බිහි වූ ද්‍රව්‍යවලට බලපෑ හේතු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (v) කාර්මික විප්ලවයේ බලපෑමේ ප්‍රතිඵල වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධානතම ක්ෂේත්‍රයේ සහ සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් එක බැගින් නිදසුන් සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ලකුණු 01 යි.)

(i) ලන්ඩන්

(ii) ගල් අතුරු
යහස්

(ලකුණු $01 \times 02 = 02$ යි.)

- (iii)
- A - පෙරහිටි සටන්කරු
 - B - ගුණලී පාර්ශ්වය
 - C - පෙරහිටි
 - D - රජුට සමානව

(ලකුණු $01 \times 04 = 04$ යි.)

(iv)

- නව යන්ත්‍ර සහ නිපැයීම
(ලබන නවතම, පෙනී යන්න - නව නිපැයීම, පල රාජ්‍යය.....)
- නව තාක්ෂණික සහ සොයා ගැනීම
- බ්‍රිතාන්‍යයේ නිෂ්පාදිත සහ වෙළඳාම දේශීය හා යටත් විජිතවල ඉහළ ඉල්ලුමක් තිබීම
- පෙර කර්මාන්තයට අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය සහස්‍රවෙන් ලබා ගත හැකි වීම

(කරුණු දෙකක් විස්තර කිරීම සඳහා)

(ලකුණු $02 + 03 = 05$ යි.)

(V) ප්‍රවෘත්ති

- භෞතික හා දෘෂ්ටිය මාර්ග ඉදි කිරීම
- පාලන ක්‍රමවේද
- වර්ග සහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම
- යුරෝපීය ප්‍රවෘත්තිය

යුරෝපීය ප්‍රවෘත්තිය

සන්නිවේදන

- නැවතුම් සේවය ආරම්භ කිරීම
- වෙළඳ ග්‍රාම සේවය
- දුරකථන සේවය

(ලකුණු $03 + 03 = 06$ යි.)